

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Т.А. Хубаев

« 30 » 08 2023 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

Основы военной подготовки

для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата
очной формы обучения

2023

(год утверждения программы)

Одобрено на заседании кафедры «Менеджмент»

(протокол от « 23 » 10 2023 г. № 11)

Содержание

1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	3
1.1. Учебно-тематический план.....	3
1.2. Содержание семинаров, практических занятий.....	6
2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
2.1. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	13
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	32
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	33
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..	33
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	34
7.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	34
7.2. Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы.....	34
7.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	34
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	35

1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

1.1. Учебно-тематический план

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Самост оятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				
			Общая, в т.ч.:	Лекци и	Семи нары , прак тиче ские занят ия		
1	Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	2	2	-	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование.
2	Тема 2. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	2	2	-	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение практико-ориентированных задач
3	Тема 3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	9	6	4	2	3	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение практико-ориентированных задач и практических заданий
4	Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд	6	4	2	2	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение практико-ориентированных задач и практических

							заданий
5	Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия	10	6	2	4	4	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение практико-ориентированных задач и практических заданий
6	Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	2	2	-	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение практико-ориентированных задач и практических заданий
7	Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2	2	-	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение практических заданий
8	Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	2	-	2	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение практических заданий
9	Тема 9. Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ	10	6	4	2	4	Письменный (устный) опрос. Решение практико-ориентированных задач и практических заданий
10	Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение и боевая техника вероятного противника	3	2	2	-	1	Письменный (устный) опрос. Решение практико-ориентированных задач
11	Тема 11. Основы общевойскового боя	3	2	2	-	1	Письменный (устный) опрос.
12	Тема 12. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя	3	2	2	-	1	Письменный (устный) опрос.

13	Тема 13. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное, высокоточное оружие	5	4	2	2	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение практических заданий
14	Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита	6	4	-	4	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение практических заданий
15	Тема 15. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	10	6	2	4	4	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение практико-ориентированных задач
16	Тема 16. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3	2	-	2	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение практико-ориентированных задач
17	Тема 17. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат	15	8	4	4	7	Письменный (устный) опрос. Тестирование.
18	Тема 18. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	10	6	-	6	4	Устный опрос. Выполнение упражнений учебных стрельб в условиях интерактивного тира
	В целом по дисциплине	108	68	34	34	40	
	Итого в %	100%	63%	50%	50%	37%	

1.2. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 2

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 4,5 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	<p>1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.</p> <p>2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.</p> <p>3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p> <p>Рекомендуемые источники: 4: 1-15; 5: 1-6.</p>	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования.
Тема 2. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы	<p>1. Основные положения Военной доктрины РФ.</p> <p>2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы. Виды военной службы и их характеристика.</p> <p>3. Нормативно-правовые аспекты регламентации уклада жизни и деятельности военнослужащих ВС РФ.</p> <p>Обязанности граждан по воинскому учёту.</p> <p>Рекомендуемые источники: 4: 1-15; 5: 1-6.</p>	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение практико-ориентированных задач.
Тема 3. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание	<p>1. Структура, требования и основное содержание Общевоинских уставов.</p> <p>2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.</p> <p>3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие.</p> <p>4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.</p> <p>5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>Рекомендуемые источники: 4: 1-15; 5: 1-6.</p>	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Тестирование. Решение практико-ориентированных задач и практических заданий.
Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд	<p>1. Суточный наряд роты, его назначение, состав и вооружение.</p> <p>2. Подготовка и развод суточного наряда.</p> <p>3. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте.</p> <p>4. Приём дежурства по роте. Документация дежурного по роте.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p>	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Тестирование. Решение практико-

	4: 1-15; 5: 1-6.	ориентированных задач и практических заданий.
Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия	Занятие 1. Строй и управление ими. 1. Строй и его элементы. Виды строя. 2. Сигналы для управления строем. Команды, порядок их подачи и выполнения. 3. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. 4. Строевой расчёт. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение воинского приветствия на месте. Рекомендуемые источники: 4: 1-15; 5: 1-6.	Устный опрос. Практическое выполнение строевых приёмов на строевой площадке. Тестирование. Решение практико-ориентированных задач и практических заданий.
	Занятие 2. Строевые приёмы и движение без оружия. 1. Повороты на месте. 2. Движение строевым шагом. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. 3. Подход к начальнику и отход от него. 4. Выполнение воинского приветствия в движении. 5. Повороты в движении. 6. Движение строевым шагом в составе подразделения. Рекомендуемые источники: 4: 1-15; 5: 1-6.	
Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности караульного, часового разводящего. Несение службы часовым на посту. Рекомендуемые источники: 4: 1-15; 5: 1-6.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Тестирование. Решение практико-ориентированных задач и практических заданий.

Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	<p>1. Местность как элемент боевой обстановки.</p> <p>2. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта. Измерение углов и расстояний на местности.</p> <p>3. Магнитный азимут. Определение направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам.</p> <p>4. Движение по азимуту. Порядок обхода непреодолимых препятствий.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>4: 1-15; 5: 1-6.</p>	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Тестирование. Решение практических заданий
Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	<p>1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.</p> <p>2. Понятие о координатах и системах координат. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.</p> <p>3. Порядок целеуказания по карте.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>4: 1-15; 5: 1-6.</p>	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Тестирование. Решение практических заданий
Тема 9. ВС РФ, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ	<p>Занятие № 1. Организация, вооружение и боевая техника общевойсковых подразделений.</p> <p>1. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения, взвода, роты, батальона.</p> <p>2. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения, взвода, роты.</p> <p>3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и боевой техники.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>4: 1-15; 5: 1-6.</p>	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Решение практико-ориентированных задач и практических заданий
Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	<p>1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.</p> <p>2. Организация вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>4: 1-15; 5: 1-6.</p>	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Решение практико-ориентированных задач
Тема 11. Основы общевойскового боя	<p>1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.</p> <p>2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооружённой борьбы.</p>	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим

	Рекомендуемые источники: 4: 1-15; 5: 1-6.	обсуждением.
Тема 12. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя	1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов. 3. Назначение, классификация инженерных заграждений и их характеристики. 4. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Рекомендуемые источники: 4: 1-15; 5: 1-6.	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением.
Тема 13. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное, высокоточное оружие	1. Ядерное оружие (ЯО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЯО, характер воздействия на местность, личный состав, вооружение, военную технику, фортификационные сооружения. Способы и средства защиты от ЯО. 2. Химическое оружие (ХО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ХО, боевые состояния отравляющих веществ, стойкость на местности. Способы и средства защиты от ХО. 3. Биологическое оружие (БО). Средства, способы и признаки применения. Характер воздействия на организм человека. Способы и средства защиты от БО. 4. Зажигательное оружие (ЗО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЗО, действие ЗО на личный состав, вооружение и военную технику. Способы и средства защиты от ЗО. 5. Высокоточное оружие (ВТО). Средства, способы и признаки применения ВТО. Способы и средства защиты от ВТО. Рекомендуемые источники: 4: 1-15; 5: 1-6.	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Тестирование. Выполнение практических заданий
Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита	Занятие 1. Радиационная, химическая и биологическая защита. 1. Цель задачи и мероприятия РХБ защиты подразделения. 2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. 3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. 4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Тестирование. Выполнение практических заданий

	<p>Рекомендуемые источники: 4: 1-15; 5: 1-6.</p>	
	<p>Занятие 2. Защита от ОМП. Выполнение нормативов по РХБЗ.</p> <p>1. Назначение и устройство средств индивидуальной защиты (СИЗ).</p> <p>2. Порядок подгонки, проверки и применения СИЗ. Выполнение нормативов Н-РХБЗ-1, Н-РХБЗ-4, Н-РХБЗ-6, Н-РХБЗ-7, Н-РХБЗ-8.</p> <p>Рекомендуемые источники: 4: 1-15; 5: 1-6.</p>	<p>Устный опрос. Подгонка СИЗ. Выполнение нормативов по РХБЗ</p>
<p>Тема 15. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях</p>	<p>Занятие №1. Оказание первой помощи. Первая помощь при ранениях и травмах.</p> <p>1. Правила и способы наложения повязки. Наложение повязок при повреждении отдельных частей тела. Повязки головы и шеи. Повязки на грудь, область живота и промежность. Повязки на верхние и нижние конечности. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2, Н-М-4, Н-М-6.</p> <p>2. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>3. Виды и признаки переломов. Признаки вывихов в суставах. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах. Правила наложения шин. Выполнение нормативов Н-М-3, Н-М-4, Н-М-5.</p> <p>4. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2.</p> <p>Рекомендуемые источники: 4: 1-15; 5: 1-6.</p>	<p>Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением.</p>
	<p>Занятие №2. Особенности оказания первой помощи при воздействии современных средств поражения.</p> <p>1. Виды и признаки ожогов. Правила оказания помощи обожженным. Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании.</p> <p>2. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых.</p> <p>3. Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми и техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях.</p> <p>4. Первая помощь при поражении</p>	<p>Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Проведение тестирования.</p>

	отравляющими веществами. Порядок и правила использования табельных средств медицинской защиты. Выполнение норматива Н-М-6. Рекомендуемые источники: 4: 1-15; 5: 1-6.	
Тема 16. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1. Выстрел и его периоды. Начальная скорость и её практическое значение. Внутренняя и внешняя баллистика. 2. Правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения. 3. Приёмы и способы стрельбы из стрелкового оружия. 4. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении занятий по огневой подготовке. Рекомендуемые источники: 4: 1-15; 5: 1-6.	Письменный (устный) опрос. Изучение приёмов и способов стрельбы из стрелкового оружия. Проведение тестирования
Тема 17. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат	Занятие 1. Назначение, состав, боевые свойства, порядок сборки и разборки стрелкового оружия. 1. Назначение, состав, боевые свойства ПМ, АК-74, РПК-74. 2. Подготовка пистолета ПМ, к боевому применению. 3. Подготовка АК-74, РПК-74 к стрельбе. 4. Подготовка АК-74 и РПК-74 к боевому применению. 5. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74. Рекомендуемые источники: 4: 1-15; 5: 1-6.	Письменный (устный) опрос. Практическое проведение осмотра и подготовка АК-74 к стрельбе, подготовка оружия к боевому применению.
	Занятие 2. Назначение, состав, боевые свойства, устройство ручных гранат и гранатомётов. 1. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. 2. Принцип работы частей и механизмов гранат. 3. Подготовка ручных гранат к применению. Правила метания ручных осколочных гранат. 4. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. 5. Работа частей и механизмов РПГ-7. Оптический прицел ПГО-7. Рекомендуемые источники: 4: 1-15; 5: 1-6.	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 18. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	<p>Занятие 1. Тренировка в действиях при оружии.</p> <p>1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>2. Действия при оружии по командам «К бою» и «Отбой». Выполнения нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2.</p> <p>3. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов с места (после передвижения) из различных положений (лёжа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).</p> <p>4. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днем.</p> <p>5. Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе).</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>4: 1-15;</p> <p>5: 1-6.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение приёмов по действиям при оружии по командам «К бою» и «Отбой».</p> <p>Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия с места из различных положений.</p> <p>Производство выстрела</p>
	<p>Занятие № 2. Выполнение упражнений учебных стрельб в условиях интерактивного тира.</p> <p>1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>2. Условия выполнения учебных стрельб: 2 УНС из АК-74 и 1 УУС из ПМ.</p> <p>3. Выполнение 1-го упражнения в метании ручных гранат.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>4: 1-15;</p> <p>5: 1-6.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение упражнений учебных стрельб в условиях интерактивного тира</p>
	<p>Занятие № 3. Выполнение упражнений учебных стрельб в условиях интерактивного тира.</p> <p>1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>2. Выполнение 1 УУС из АК-74 и ПМ в условиях интерактивного тира.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>4: 1-15;</p> <p>5: 1-6.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение упражнений учебных стрельб в условиях интерактивного тира</p>

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

2.1. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные вопросы для проведения письменного (устного) опроса, подготовки докладов

1. Основные положения Военной доктрины РФ.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы. Виды военной службы и их характеристика.
3. Нормативно-правовые аспекты регламентации уклада жизни и деятельности военнослужащих ВС РФ. Обязанности граждан по воинскому учёту.
4. Структура, требования и основное содержание Общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
5. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие.
6. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
7. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю/
8. Местность как элемент боевой обстановки. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта. Измерение углов и расстояний на местности.
9. Магнитный азимут. Определение направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам. Движение по азимуту. Порядок обхода непреодолимых препятствий.
10. Ядерное оружие (ЯО). Средства, способы и признаки применения.
11. Поражающие факторы ЯО, характер воздействия на местность, личный состав, вооружение, военную технику, фортификационные сооружения. Способы и средства защиты от ЯО.
12. Химическое оружие (ХО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ХО, боевые состояния отравляющих веществ, стойкость на местности. Способы и средства защиты от ХО.
13. Биологическое оружие (БО). Средства, способы и признаки применения. Характер воздействия на организм человека. Способы и средства защиты от БО.
14. Зажигательное оружие (ЗО). Средства, способы и признаки применения.
15. Поражающие факторы ЗО, действие ЗО на личный состав, вооружение и военную технику. Способы и средства защиты от ЗО.
16. Высокоточное оружие (ВТО). Средства, способы и признаки применения ВТО. Способы и средства защиты от ВТО.

17. Строевой расчёт. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись»,
18. «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.
19. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.
20. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Примеры практических заданий, практико-ориентированных задач

Примеры практических заданий

Задание № 1

Вы дежурный по роте. В роту прибыл командир роты (воинское звание- капитан). Ваши действия выполнить практически.

Задание № 2

1. Строевая стойка.
2. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».
3. Выполнение поворотов на месте.
4. Движение строевым шагом. Обозначение шага на месте. Прекращение движения.
5. Выполнение поворотов в движении.
6. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
7. Выход из строя и возвращение в строй.
8. Выполнение подхода к начальнику и отход от него.

Задание № 3

1. Изготовка к стрельбе из пистолета Макарова ПМ.
2. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений №1 «Изготовка к стрельбе из различных положений (лёжа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действиях в пешем порядке».
3. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из 9 мм ПМ (интерактивный тир).
4. Выполнение 1-го упражнения начальных стрельб из 5,45 мм АК-74 (интерактивный тир).

Задание № 4

1. Изобразите состав Сухопутных войск (СВ) ВС РФ в виде схемы.

Задание № 5

Распределите зоны радиоактивного заражения в зависимости от эпицентра взрыва (от ближней к дальней) и дайте их краткую характеристику:

- А) зона сильного заражения;

- Б) зона умеренного заражения;
- В) зона чрезвычайно опасного заражения;
- Г) зона опасного заражения.

Задание № 6

Как известно, средствами бактериологического поражения биологического оружия являются различные вирусы, бактерии, рикетсии. Возбудителей каких заболеваний используют в биологическом оружии? Найдите правильные варианты ответов:

чумы;
холеры;
глаукомы;
гангрены;
сибирской язвы.

Примеры практико-ориентированных задач

Задача 1. В каких документах из перечисленных изложены общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности?

Конституция РФ; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ «Об обороне», ФЗ «О статусе военнослужащих; Положение о прохождении военной службы; Устав внутренней службы; Устав гарнизонной и караульной служб; Дисциплинарный устав.

Пример ответа.

Общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности изложены в Федеральном законе от 27.05.1998 № 76-ФЗ

«О статусе военнослужащих», Уставе внутренней службы, Уставе гарнизонной и караульной служб.

Задача 2. Рядовой Н., назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору С, старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор С. обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового Н. Прав ли ефрейтор С.?

Пример ответа.

Нет, не прав. Поскольку рядовой Н является прямым начальником ефрейтора С, он может отдать ему такой приказ.

Задача 3. В роту прибыл командир полка (полковник), личный состав на занятиях. В роте прямых начальников нет. Дежурный по роте отдыхает. Его обязанности исполняет дневальный по роте рядовой Петров. Доложите действия рядового Петрова?

Пример ответа.

Дневальный рядовой Петров принимает строевую стойку и подаёт

команду
«Смирно». Выполняет воинское приветствие и докладывает рапортом:
«Товарищ полковник, во время моего дежурства происшествий не случилось. Рота находится на занятиях, согласно расписанию. Дневальный за дежурного по роте рядовой Петров».

Задача 4. Часовой имеет право применять оружие на поражение в целом ряде случаев. В соответствии с какими обязанностями – общими, должностными или специальными он имеет это право?

Пример ответа.

В соответствии со специальными обязанностями, т.к. «Военнослужащие, при нахождении на боевом дежурстве (боевой службе), в суточном и гарнизонном нарядах, а также привлекаемые для ликвидации последствий стихийных бедствий и в других чрезвычайных обстоятельствах, выполняют специальные обязанности». Часовой – это вооружённый караульный. Караулы входят в состав суточного или гарнизонного нарядов.

Задача 5. Поясните, когда и при каких условиях пуля из одного и того же оружия пролетит дальше?

на равнине или в

горах; летом или

зимой;

в ясную или дождливую погоду.

Пример ответа.

Плотность воздушных масс необходимо учитывать при разных условиях стрельбы. Так как на равнине плотность воздуха больше чем в горах, соответственно пуля в горной местности пролетит дальше.

Зимой при низкой температуре плотность воздуха увеличивается, следовательно, пуля пролетит летом дальше.

В дождливую погоду плотность воздуха увеличивается, соответственно пуля пролетит дальше в ясную погоду.

Задача 6. Пострадавший 50 лет предъявляет жалобы на сильную боль в области правого бедра, усиливающуюся при ходьбе. Со слов пострадавшего, около часа назад при обрушении здания получил сильный удар осколком бетонной конструкции.

Объективно: состояние удовлетворительное. На передней поверхности правого бедра обширный кровоподтёк и припухлость овальной формы. Отмечается увеличение окружности правого бедра в средней и нижней трети на 4 - 5 см, по сравнению с левой нижней конечностью, симптом «зыбления» при пальпации.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

2. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи.

Пример ответа.

1. Диагноз: Ушиб мягких тканей передней поверхности правого бедра. Гематома.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

а) с целью остановки кровотечения, приподнять нижнюю конечность, наложить давящую повязку на правое бедро;

б) приложить холод на поражённый участок конечности для профилактики усиления кровотечения;

г) эвакуировать пострадавшего для доставки в хирургический стационар с целью уточнения диагноза и решения вопроса дальнейшей лечебной тактики;

д) транспортировать пациента в положении лёжа на носилках с приподнятой повреждённой конечностью.

Задача 7. В результате осколочного ранения пострадавший получил травму головы в виде огнестрельной колото-резаной раны.

Исполнить. Наложение повязки типа «Чепец» при травме головы.

Ключ. Алгоритм наложения повязки «Чепец»

1. Приготовьте бинт средней ширины и полоску длиной 80 - 90 см.

2. Возьмите кусок бинта длиной 80 - 90 см.

3. Положите его на область темени так, чтобы концы спускались вертикально вниз, впереди ушных раковин; натяните оба конца бинта.

4. Сделайте 2 - 3 циркулярных хода вокруг головы цельным бинтом.

5. Проведите бинт по лобной поверхности до завязки.

6. Обогните её в виде петли и ведите бинт на затылок до противоположной стороны к другой завязке.

7. Обогните завязку в виде петли и вновь направьте бинт на лоб.

8. Повторите циркулярные ходы вокруг головы, прикрывая предыдущий ход на 1/2 или 2/3 до полного покрытия головы.

9. Укрепите повязку 1-2 циркулярными ходами вокруг головы, оберните вокруг одного из концов завязки узлом.

Задача 8. Установите соответствие между основными понятиями Военной доктрины РФ и их определениями:

Понятие	Определение
а) Военная безопасность	1) деятельность государства по организации и осуществлению обороны и обеспечению безопасности РФ, а также интересов её союзников
б) Мобилизационная готовность	2) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризующееся отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять

в) Военная опасность	3) вооружённое столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства
г) Военная политика	4) способность ВС, других войск и органов, экономики государства, а также федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций к выполнению мобилизационных планов
д) Вооружённый конфликт	5) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующее совокупностью факторов, способных при определённых условиях привести к возникновению военной угрозы
е) Военная организация государства	6) форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы
ж) Военная угроза	7) совокупность органов государственного и военного управления, ВС РФ, других войск, воинских формирований и органов, создаваемых на военное время специальных формирований, составляющих ее основу и осуществляющих свою деятельность военными методами, и оборонно-промышленный комплекс страны, совместная деятельность которых направлена на подготовку к вооружённой защите и вооружённую защиту Российской Федерации
з) Военный конфликт	8) определение порядка и способов реализации целей и задач развития военной организации, строительства и развития ВС РФ, других войск и органов, их применения и всестороннего обеспечения
и) Система неядерного сдерживания	9) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующее реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооружённому насилию)
к) Военное планирование	10) комплекс внешнеполитических, военных и военно-технических мер, направленных на предотвращение агрессии против Российской Федерации неядерными средствами.

Примеры тестовых заданий

1. Назовите виды военной службы в ВС РФ:

- а). По призыву, по контракту, альтернативная. б). Гражданская, по найму, договорная.
в). Частная, по соглашению сторон, пограничная. г). Сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

2. Каким федеральным законом определяется прохождение

военной службы?

- а). Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
- б). Федеральным законом «О воинской обязанности».
- в). Федеральным законом «О военной службе».

3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?

- а). Со дня убытия в военный комиссариат.
- б). С началом военной службы.
- в). Со дня убытия из дома к месту службы.

4. Где размещаются военнослужащие, проходящие военную службу по призыву?

- а). В общежитиях
- б). В казармах.
- в). В закрытых военных городках.

5. Как часто производится уборка помещений в подразделении?

- а). Ежедневно
- б). Еженедельно.
- в). Один раз в два дня.

6. Продолжительность служебного времени определяется:

- а). Федеральным законом «О военной службе».
- б). Общевоинскими уставами.
- в). Распорядком дня воинской части.

7. Военнослужащие по призыву имеют право на увольнение в город:

- а). Один раз в неделю.
- б). Два раза в месяц.
- в). Один раз в месяц.

8. Уставы Вооружённых Сил РФ – это:

- а). Свод норм воинской службы.
- б). Свод норм и принципов воинской службы.
- в). Свод законов воинской

службы.

9. Что определяет Устав внутренней службы ВС РФ?

- а). Взаимоотношения между военнослужащими.
- б). Общие обязанности военнослужащих.
- в). Общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

10. Что относится к воинским подразделениям?

- а). Дивизион, полк, бригада, отделение.
- б). Бригада, полк, батальон, взвод.
- в). «Линейный» батальон, рота, взвод, отделение.

11. Кто по своему воинскому званию, является начальником для рядового состава?

- а). Ефрейтор.
- б). Младший сержант.
- в). Сержант.
- г). Прапорщи
- к. д).
- Лейтенант.

12. В соответствии с воинским званием, пользуется властью командира отделения:

- а). Ефрейтор.
- б). Младший сержант.
- в). Сержант.
- г). Старший сержант.
- д). Прапорщик.

13. К солдатам, проходящим военную службу по призыву, применяются следующие поощрения:

- а). Снятие ранее применённого дисциплинарного взыскания.
- б). Награждение грамотой, ценным подарком или деньгами.
- в). Увеличение продолжительности основного отпуска на срок до 5 суток.
- г). Досрочное присвоение очередного воинского звания.
- д). Награждение именным холодным оружием.

14. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, проходящим военную службу по призыву:

- а). Выговор.
- б). Строгий выговор.
- в). Лишение очередного увольнения из расположения воинской части.
- г). Назначение вне очереди в наряд на работу – до 5 нарядов.
- д). Досрочное увольнение с военной службы в связи с невыполнением условий контракта.

15. К ручным оборонительным гранатам относятся:

- а). Ф-1, РГО.
- б). РГД-5, ОЗМ-72.
- в). МОН-50, РГН.

16. К наступательным, ручным гранатам относятся:

- а). Ф-1, РГО.
- б). ОЗМ-72, МОН-50.
- в). РГД-5, РГН.

17. Действие обучаемого по команде «Заряжай» при стрельбе из автомата?

- а). Присоединяет к автомату снаряжённый магазин, досылает патрон в патронник и докладывает о готовности к стрельбе.
- б). Присоединяет к автомату снаряжённый магазин, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и докладывает о готовности к стрельбе.
- в). Присоединяет к автомату снаряжённый магазин и докладывает о готовности к стрельбе.

18. К основным элементам местности относятся:

- 1). Рельеф.
- 2). Дорожная сеть.
- 3). Погодные условия.
- 4). Гидрография.
- 5). Время года.
- 6). Населённые пункты.
- 7). Время суток.
- 8). Растительный покров.
- 9). Почвогрунты.
- 10) Промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты.

19. Полярная звезда находится в созвездии:

- 1). Большая Медведица.

- 2). Южный Крест.
- 3). Малая Медведица.

20. Разграфка карт представляет собой:

- 1). Систему деления заданной поверхности на отдельные листы карт.
- 2). Систему нумерации и обозначения отдельных листов карт.
- 3). Систему деления карт на квадраты координатной сетки.

21. Военная политика это:

- а). Деятельность государства в угрожаемый период и в ходе войны.
- б). Составная часть общей политики государства,
непосредственно связанная с созданием, подготовкой
и применением военной силы.
- в). Деятельность руководства ВС РФ по управлению соединениями, частями и подразделениями.

22. Национальная безопасность Российской Федерации это:

- а). Отсутствие военной угрозы;
- б). Безопасность институтов верховной политической власти;
- в). Состояние защищённости национальных интересов РФ от
внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация
конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их
жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета
Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности,
социально-экономическое развитие страны.

23. Реанимация это:

- а). Раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния. б). Отделение ЛПУ.
- в). Практические действия, направленные на оживление
(восстановления кровообращения и дыхания) пострадавшего.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту с оценкой

1. Общевоинские уставы ВС РФ, их структура и содержание.
2. Что такое единоначалие. Воинские звания.
3. Командиры (начальники) подчинённые, старшие и младшие.
4. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.
5. Общие обязанности военнослужащих.
6. Что такое воинская дисциплина и на чём она основывается?
7. Что включает в себя понятие «внутренний порядок». Общие положения.
8. Распределение времени и повседневный порядок.
9. Состав суточного наряда и его назначение.
10. Обязанности дневального по роте.
11. Обязанности дежурного по роте.
12. Что называется караулом? Виды караулов. Состав караула.
13. Обязанности разводящего караула.
14. Обязанности часового.
15. Строй и его элементы. Строи отделения, взвода.
16. Команды и порядок их подачи.
17. Обязанности командира перед построением и в строю.
18. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
19. Задачи огневой подготовки. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
20. Приёмы и способы стрельбы из стрелкового оружия.
21. Внутренняя и внешняя баллистика. Правила стрельбы.
22. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.
23. Назначение, общее устройство автомата АК-74.
24. Назначение, общее устройство и боевые свойства 9 мм пистолета Макарова.
25. Назначение, боевые свойства ручной оборонительной гранаты Ф-1.
26. Назначение, состав, боевые свойства РПК-74.
27. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
28. Основные топографические элементы местности и способы ее изучения.
29. Классификация топографических карт по назначению и по масштабам, разграфка и номенклатура карт.
30. Виды условных обозначений на картах и классификация топографических условных знаков.
31. Полные и сокращённые прямоугольные координаты, их сущность.
32. Геодезические координаты, их сущность.
33. Состав, назначение и краткая характеристика видов и отдельных

родов войск ВС РФ.

34. На какие виды и роды войск структурированы армия и флот России? В чём возникла необходимость их деления?

35. Какие виды ВС РФ существуют в России? В чем разница между видом ВС и родом войск? Приведите примеры.

36. Для чего предназначены ВМС РФ и какие основные задачи они выполняют?

37. Какой вид ВС РФ наиболее молодой по возрасту с быстрым развитием современных технологий, и с какой целью они преобразованы (созданы) в новом виде?

38. Для чего создаются ВС РФ и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

39. Назначение структурное деление, и задачи ВВС РФ.

40. Назначение структурное деление, и задачи войск противовоздушной и противоракетной обороны (ПВО) ВС РФ.

41. Почему виды российских войск разделены на соответствующие рода? Перечислите рода сухопутных войск их задачи.

42. Назовите, что относится к отдельным родам войск ВС РФ и в чём состоят их задачи?

43. Основной военно-административной единицей РФ является военный округ ВС РФ. Перечислите их.

44. Назовите виды ядерных взрывов, дайте их характеристику.

45. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия и основы защиты от него.

46. Дайте характеристику современному состоянию и перспективам развития химического оружия иностранных государств.

47. Назовите поражающие факторы химического оружия.

48. Дайте характеристику современному состоянию и перспективам развития биологического оружия иностранных государств.

49. В чём выражаются поражающие факторы биологического оружия.

50. В чём выражается поражающее действие лазерного, сверхвысокочастотного, звукового, геофизического оружия?

51. Каковы факторы, обуславливающие процесс технологического совершенствования высокоточного оружия?

52. Способы оказания первой помощи при ранениях. Оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена.

53. Виды перевязочного материала, техника наложения повязок на голову.

54. Виды кровотечений, диагностика и первая помощь.

55. Первая помощь при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации.

56. Алгоритм и последовательность проведения сердечно-лёгочной реанимации.

57. Военно-политическая обстановка на Ближнем и Среднем Востоке

и роль России.

58. Военно-политическая обстановка на Кавказе и роль России.

59. Военно-политическая обстановка в центральной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке и роль России.

60. Военно-политическая обстановка в Арктике и роль России.

61. Конституция РФ о правовых основах воинской обязанности и военной службы.

62. Структура законодательства в сфере обороны страны.

63. Военная доктрина Российской Федерации: основные понятия и положения.

64. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне». Краткая аннотация.

65. Международное право вооружённых конфликтов.

66. Нормативно-правовые аспекты регламентации уклада жизни и деятельности личного состава ВС РФ.

67. Раскрыть сущность, содержание, дать характеристику вторичных поражающих факторов зажигательного оружия (ЗО).

68. Раскрыть сущность, содержание биологического (бактериологического оружия).

69. Раскрыть содержание и сущность современного высокоточного оружия (ВТО).

70. Основные виды и характеристика ВТО воздушного базирования.

71. Раскрыть классификацию отравляющих веществ. Дать краткую характеристику.

72. Раскрыть аэрозольный способ применения БО. Раскрыть содержание применения снарядов с «обеднённым ураном», его негативные последствия и способы защиты

Таблица 3

**Примеры оценочных средств для проверки индикаторов
достижения компетенций, формируемых дисциплиной**

Наименование компетенции Согласно письму МНиВО РФ № МН- 5/35982 от 21.12.2022	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
---	--	--	------------------------------------

<p>Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p>	<p>1. Применяет и выполняет положения общевоинских уставов ВС РФ. 2. Осуществляет управление подразделением в повседневной деятельности.</p>	<p>Знание: основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положений Курса стрельб из стрелкового оружия; устройства стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначения, задач и организационно-штатной структуры общевоинских подразделений. Умение: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.</p>	<p>Задания: Тест 1. Что такое военная присяга? 1. Это торжественная клятва воина на верность Родине. 2. Это торжественное обещание воина на верность Родине. 3. Это торжественное событие в жизни воина. Тест 2. Для чего предназначена внутренняя служба? 1. Для поддержания в воинской части воинской дисциплины. 2. Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины. 3. Для организованного выполнения боевых задач в повседневной жизни и деятельности военнослужащих. Тест 3. Где в подразделении хранится стрелковое оружие и боеприпасы? 1. На складе воинской части. 2. В комнате для чистки и смазки оружия. 3. В комнате для хранения оружия. Тест 4. Чем является несение караульной службы? 1. Выполнением боевой задачи в мирное время. 2. Выполнением военной задачи в мирное время. 3. Выполнением учебно-боевой задачи в мирное время. Вопрос 1. Каков состав суточного наряда по роте? Вопрос 2. Что такое воинская дисциплина? Вопрос 3. Кто такой часовой? Вопрос 4. Что называется строем? Вопрос 5. По какой команде принимается строевая стойка?</p>
---	--	---	---

<p>Ведёт общевоисковой бой в составе подразделения</p>	<p>1. Организует подготовку к ведению общевоискового о боя в составе подразделения.</p>	<p>Знание: основных факторов, определяющих характер, организацию и способы ведения современного общевоискового боя. Умение: осуществлять разборку, сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</p>	<p>Задания: Тест 1. Какова по фронту ширина наступления мотострелкового взвода по фронту? а). 150 м. б). 200 м. в). 300 м. Тест 2. Какое действие при неполной разборке автомата АК-74 производится в первую очередь? а). Отсоединить магазин. б). Отстегнуть ремень. в). Отделить крышку ствольной коробки. Тест 3. Какие факторы учитываются при выборе окопа для стрельбы лёжа? а). Местность с её защитными и маскирующими свойствами. б). Хороший обзор и обстрел в заданном секторе. в). Незаметность для противника. г). Отсутствие мёртвых зон. Тест 4. Определите последовательность действий по команде «Разрядить гранату»? 1. Вывинтить запал. 2. В трубку корпуса вернуть пробку, гранату уложить в сумку. 3. Запал завернуть в бумагу, (чистую ветошь) и уложить в гранатную сумку. 4. Выдернуть предохранительную чеку и уложить в сумку для гранат. Вопрос 1. Действия военнослужащего по команде «Заряжай!». Вопрос 2. Что включает подготовку ручных гранат к боевому применению? Вопрос 3. Каковы размеры окопа для стрельбы лёжа? Вопрос 4. В какую очередь окопы соединяются между собой в окоп на отделение?</p>
--	---	---	---

<p>Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p>	<p>1. Организует применение СИЗ, выполнение мероприятий по профилактике и защите от РХБЗ.</p>	<p>Знание: общих сведений о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правил поведения и мер профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; Умение: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.</p>	<p>Тест 1. Очагом поражения АХОВ является:</p> <p>а). Территория, на которой произошли массовые поражения людей.</p> <p>б). Территория заражения АХОВ в опасных для жизни людей пределах.</p> <p>в). Территория, зараженная АХОВ в смертельных концентрациях.</p> <p>г). Местность, представляющая опасность заражения людей АХОВ.</p> <p>Тест 2. Одним из важнейших способов борьбы с бактериологическим оружием и эпидемиями является:</p> <p>а). Обсервация. б). Локализация; в). Карантин.</p> <p>г). Ликвидация.</p> <p>Тест 3. Что проводится при санитарной обработке населения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дезактивация. 2. Дегазация. 3. Дезинфекция одежды и обуви. 4. Дезинфекция СИЗ. <p>Тест 4. К СИЗ относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СИЗОД. 2. СИЗК. 3. МСИЗ. 4. КЗК. <p>Вопрос 1. С какой целью проводится РХБ защита?</p> <p>Вопрос 2. Перечислить размеры ОЗК.</p> <p>Вопрос 3. Какие мероприятия относятся к мероприятиям РХБ защиты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. РХБ разведка. 2. Организация проведения радиационного контроля местности и объектов. 3. Организация проведения химического контроля (контроль химического заражения) местности и объектов. 4. Проведение специальной обработки личного состава, ВВТ. 5. Проведение ветеринарной обработки животных. <p>Вопрос 4. Какие ионизирующие излучения вызывают радиоактивное загрязнение местности?</p>
---	---	--	--

Пользуется топографическим и картами	<p>1. Изучает и анализирует тактические свойства местности с использованием топографических карт.</p> <p>2. Ориентируется на местности с использованием топографической карты и без неё.</p>	<p>Знание: тактических свойств местности, их влияния на действия подразделений в боевой обстановке; назначения, номенклатуры и условных знаков топографических карт.</p> <p>Умение: читать топографические карты различной номенклатуры.</p>	<p>Задания:</p> <p>Задание 1. Определить масштаб карты по заданной номенклатуре.</p> <p>Задание 2. Определить прямоугольные координаты точки на карте.</p> <p>Задание 3. Определить географические координаты точки на карте.</p> <p>Вопрос 1. Полдень. Солнце справа от Вас. Какое направление будет прямо перед Вами?</p> <p>Вопрос 2. В каком созвездии находится полярная звезда?</p> <p>Вопрос 3. Как определить стороны горизонта днём?</p> <p>Вопрос 4. В чём заключается изучение местности?</p> <p>Вопрос 5. В чем особенность номенклатуры карты масштаба 1:25000?</p>
Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	<p>1. Используя индивидуальные средства медицинской защиты и подручные средства, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p>	<p>Знание: основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>Умение: применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручные средства для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>	<p>Тест 1. У пострадавшего отсутствует сознание. С чего Вы начинаете оказание ему первой помощи?</p> <p>1. Придание пострадавшему устойчивого положения на боку.</p> <p>2. Определение у пострадавшего наличия дыхания.</p> <p>3. Сердечно-лёгочная реанимация.</p> <p>4. Определение пульса на лучевой артерии.</p> <p>Тест 2. С чего следует начать оказание первой помощи пострадавшему с проникающим ранением грудной клетки?</p> <p>1. Остановить кровотечение.</p> <p>2. Провести обезболивание.</p> <p>3. Наложить окклюзионную герметичную повязку.</p> <p>4. Провести дренирование плевральной полости.</p> <p>Тест 3. Реанимация это:</p> <p>1. Раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния.</p> <p>2. Отделение ЛПУ.</p> <p>3. Практические действия, направленные на оживление (восстановления кровообращения и дыхания) пострадавшего.</p> <p>Тест 4. Точка приложения рук спасателя при проведении</p>

			<p>непрямого массажа сердца у взрослого пострадавшего находится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На один палец выше мечевидного отростка. 2. На два пальца выше мечевидного отростка. 3. На три пальца выше мечевидного отростка. <p>Вопрос 1. Какой путь передачи возбудителя преобладает в очагах биологического поражения при применении биологического оружия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аэрогенный. 2. Фекально-оральный. 3. Трансмиссивный. 4. Контактный. <p>Вопрос 2. Какой важнейший фактор необходимо учитывать в ходе медицинского обеспечения при ЧС военного характера?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неустойчивое санитарно-эпидемиологическое состояние в очагах поражения. 2. Материальное состояние государства. 3. Уровень жизни населения. 4. Рождаемость, смертность. 5. Уровень развития инфраструктуры. <p>Вопрос 3. Оптимальным сроком оказания первичной медико-санитарной помощи является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность оказывать в любые сроки. 2. 12 часов. 3. 6 часов. 4. 9 часов.
--	--	--	--

<p>Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>	<p>1. Ориентируется в основных вопросах и направлениях развития страны. 2. Оценивает международную, военно-политическую и внутреннюю обстановку с позиции патриота Отечества. 3. Применяет на практике нормативные правовые акты и регламентирующие документы.</p>	<p>Знание: Тенденций и особенностей развития современных международных отношений, места и роли России в многополярном мире; основных направлений социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основных положений Военной доктрины РФ; правовых положений и порядка прохождения военной службы. Умение: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p>	<p>Тест 1. Национальные интересы РФ - это: 1. Объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии. 2. Важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития РФ. 3. Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам РФ. Тест 2. Правовую основу Военной доктрины РФ составляют (указать правильные ответы): 1. Конституция РФ. 2. Федеральные конституционные законы. 3. Федеральные законы. 4. Нормативно-правовые акты Президента и Правительства РФ. 5. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ в области обороны, контроля над вооружениями и разоружения. 6. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. Вопрос 1. Какие тенденции развития международной военно-политической обстановки? Вопрос 2. Назовите международные организации, в которых Россия имеет сильные позиции, устойчивые политические и экономические связи? Вопрос 3. Ваше мнение о роли места России в международной военно-политической обстановке? Вопрос 4. Какие факторы способствуют усилению позиции России в международных организациях?</p>
---	--	---	--

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

Федеральные законы

1. Конституция Российской Федерации. - М.: 2020.
2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».
3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
4. Федеральный закон РФ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
5. Федеральный закон РФ от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
6. Федеральный закон РФ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Указы Президента Российской Федерации:

7. Указ Президента РФ от 25 декабря 2014 г. № Пр-2976 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации».
8. Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Об утверждении Положения о порядке прохождения военной службы».

Приказы Министра обороны РФ:

9. Приказ Министра обороны РФ от 22 февраля 2019 г. № 95 «Об организации военно-политической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации».
10. Приказ Министра обороны РФ от 22 июля 2019 г. № 404 «Об организации военно-политической работы в Вооружённых силах Российской Федерации».

Основная литература

11. Основы военной службы: учебное пособие / А.А. Михайлов, В.И. Ботыгин, В.И. Гинко [и др.]. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 344 с. - ISBN 978-5-9729-1356-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096144> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.
12. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 717 с. - ISBN 978-5-16-018426-5. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/2044322> –Режим

доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

Дополнительная литература

13. Военная дисциплина и правовые средства ее укрепления: учебное пособие для вузов / под редакцией Ю.Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/518942> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

14. Строевая подготовка: учебное пособие для вузов / И.Ю. Лепешинский, В.В. Глебов, Д.В. Погодаев, Е.А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/495812> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

15. Аулов В.К. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов): учебник для вузов / В.К. Аулов, А.Н. Сотников, Ю.Н. Туганов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15682-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/520501> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой факультативный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный

материал делится на части – рассматриваемые вопросы.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по всем изучаемым темам. Студентам рекомендуется осваивая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к опросу, осуществлять подготовку докладов по изучаемым темам.

Консультации. На консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы. Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе осуществления самостоятельной работы предполагается изучение отдельных теоретических вопросов темы, подготовка докладов. Полезным будет использование Интернет-ресурсов.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

7.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

7.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

7.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 21.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф под документы – 5 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.